

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь «Детский сад»** | | | | | |
| 1  2 | «Мой детский сад» | «Ах, как хорошо в садике живётся» | Вход детей: «Марш» Т. Ломовой  Музыкально-ритмические движения:  «Побегаем, попрыгаем» С. Сосниной  Слушание музыки: «Марш»  Д. Шостакович  Пение: «Песенка про осень**»** Л.А.Хисматуллина  Танец: «Потанцуй со мной дружок» Чугайкиной  Игра: «Ловишка» Й. Гайдая | **Цели**: Формировать интерес к слушанию музыки; двигаться в соответствии с характером музыки. | 1.09 |
| «Ах, как хорошо в садике живётся» | Вход детей: «Марш» Т. Ломовой  Музыкально-ритмические движения:  «Побегаем, попрыгаем» С. Сосниной  Слушание музыки: «Марш»  Д. Шостакович  Пение: «Песенка про осень**»** Л.А.Хисматуллина  Танец: «Потанцуй со мной дружок» Чугайкиной  Игра: «Ловишка» Й. Гайдая | **Цели**: Формировать интерес к слушанию музыки; двигаться в соответствии с характером музыки. | 3.09 |
| 3  4 | «Мои друзья» | «В гостях у фей Музыки» | Вход детей: «Игра» Т. Ломовой  Музыкально-ритмические движения:  «Давайте поскачем» С.В. Рахманинов  Слушание музыки: «Колыбельная»,  Г. Свиридова  "Пение: «На прогулку по дождём» В. Николаева  Танец: «Хлоп-хлоп-хлоп» эстонская народная песня, обр. А. Роомере  Игра: «Оркестр» украинская нар. Мелодия, обр. Т. Ломовой  . | **Цели:** Закрепить понятие «колыбельная песня». Продолжить формировать певческие навыки и умения (правильная осанка, естественный голос, правильное звукообразование).  Учить правильно передавать постепенное движение мелодии сверху вниз. Обучать умению самостоятельно начинать и оканчивать ходьбу с началом и окончанием музыки. | 8.09 |
| «В гостях у фей Музыки» | Вход детей: «Игра» Т. Ломовой  Музыкально-ритмические движения:  «Давайте поскачем» С.В. Рахманинов  Слушание музыки: «Колыбельная»,  Г. Свиридова  "Пение: «На прогулку по дождём» В. Николаева  Танец: «Хлоп-хлоп-хлоп» эстонская народная песня, обр. А. Роомере  Игра: «Оркестр» украинская нар. Мелодия, обр. Т. Ломовой | **Цели:** Различать выразительные особенности музыки (медленный темп, протяжность, напевность). Учить активно работать ртом при артикуляции. | 10.09 |
| 5  6 | «Любимые игрушки» | «Музыкальная лесенка» | Вход детей: «Марш» Е. Андосова  Музыкально-ритмические движения: «Подскоки,кружение» М.Глинка  Слушание музыки: «Еркем-ай», нар. казахская песня, обр. Б. Далденбаева  Пение: «Күз» К Шилдебаева  Танец: «Листик-листик-листопад»  С. Ранда  Игра: «Мыши водят хоровод» Т.Кулиновой | **Цели:** Учить детей различать характер музыки. Формировать навыки правильного звукообразования при пении песен. | 15.09 |
| «Музыкальная лесенка» | Вход детей: «Марш» Е. Андосова  Музыкально-ритмические движения: «Подскоки,кружение» М.Глинка  Слушание музыки: «Еркем-ай», нар. казахская песня, обр. Б. Далденбаева  Пение: «Күз» К Шилдебаева  Танец: «Листик-листик-листопад»  С. Ранда  Игра: «Мыши водят хоровод» Т.Кулиновой | **Цели:** Учить детей выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его содержании. Формировать умение развивать голос и слух. Учить выполнять упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой. | 17.09 |
| 7  8 | «Мебель» | «Волшебный асатаяк» | Вход детей: «Весёлый асатаяк»  Музыкально-ритмические движения: «Мы маленькие звёзды» А.Пряжников  Слушание музыки: «Күз» С. Кибировой  Пение: «Осенняя прогулка» Е.Скрипкина  Танец:«Чудная пора-осень» Ю.Верижинков  Игра: «Огородная» Т. Кулиновой | **Цели:** Формировать умение различать настроение музыки и ее динамические оттенки. Выполнять упражнения, передавая характер музыки легким бегом и полуприседаниями. | 22.09 |
| «Волшебный асатаяк» | Вход детей: «Весёлый асатаяк»  Музыкально-ритмические движения: «Мы маленькие звёзды» А.Пряжников  Слушание музыки: «Күз» С. Кибировой  Пение: «Осенняя прогулка» Е.Скрипкина  Танец: Педагог повторяет и закрепляет движения танцев, изучаемых к осеннему празднику  Игра: «Огородная» Т. Кулиновой | **Цели:** Обучать умению выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Учить воспринимать характер песни. Учить выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки. | 24.09 |
| **Октябрь «Моя семья»** | | | | | |
| 9  10 | «Моя семья» | «Нотная семейка» | Вход детей: «Қамажай», каз. нар. песня  Музыкально-ритмические движения: упражнение: «Прогулка» В. Козырева;  Слушание музыки: «Домбыра сазы» И. Нусипбаева  Пение: «Жаңбыр» А. Телгозиева  Танец: «Потанцуй со мной, дружок», английская народная песня, обр. И. Арсеева  Игра: «Строим юрту» Т. Кулиновой | **Цели**: Знакомить детей со звучанием казахских народных инструментов. Учить петь с правильной интонацией. Формировать навыки чувствования танцевального характера музыки. | 29.09 |
|  | Вход детей: «Қамажай», каз. нар. песня  Музыкально-ритмические движения: упражнение: «Прогулка» В. Козырева;  Слушание музыки: «Домбыра сазы» И. Нусипбаева  Пение: «Жаңбыр» А. Телгозиева  Танец: «Потанцуй со мной, дружок», английская народная песня, обр. И. Арсеева  Игра: «Строим юрту» Т. Кулиновой | **Цели:** Продолжить знакомство детей со звучанием казахских народных инструментов. Учить петь песню с точным передаваемым ритмическим рисунком. Учить выполнять элементы танцевальных движений. | 1.10 |
| 11  12 | «Моя улица» | «Музыкальные звуки вокруг меня» | Вход детей: «Венгерская мелодия» А. Эшпая  Музыкально-ритмические движения:  «Ручки-ручки» С. Сампалова,  Д. Николаев  Слушание музыки: кюй «Саржайляу» Таттимбет  Пение: «Солнышко» Г. Чебакова  Танец: «Шашу», каз. нар. танец  Игра: «Листик, листик ты гуляй» | **Цели**: Познакомить с жанром «кюй». Обучать детей умению петь песню с выделением музыкального вступления. Знакомить детей с некоторыми элементами художественного наследия через разучивание народного танца. | 6.10 |
| «Музыкальные звуки вокруг меня» | Вход детей: «Венгерская мелодия» А. Эшпая  Музыкально-ритмические движения:  «Ручки-ручки» С. Сампалова,  Д. Николаев  Слушание музыки: кюй «Саржайляу» Таттимбет  Пение: «Солнышко» Г. Чебакова  Танец: «Шашу», каз. нар. танец  Игра: «Листик, листик ты гуляй» | **Цели:** Продолжить знакомство детей с жанром «кюй». Обучать умению петь песни с выделением запева, припева. | 8.10 |
| 13  14 | «Безопасность дома и на улице» | «Осторожно паровоз» | Вход детей: «Экосез» А. Жилина  Метроритмические движения: «Едет, едет паровоз»  Слушание музыки: «Осень» Вивальди  Пение: «Солнышко» Г. Чебакова  «Жаңбыр» А. Телгозиева  Танец: «Улыбнись»А. Евдотьевой  Игра: «Весёлый паровоз» | **Цели**:Познакомить с исполнением народных мелодий. Обучать умению передавать веселое, радостное настроение праздничной песни. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. | 13.10 |
| «Осторожно паровоз» | Вход детей: «Экосез» А. Жилина  Метроритмические движения: «Едет, едет паровоз»  Слушание музыки: «Осень» Вивальди  Пение: «Солнышко» Г. Чебакова  «Жаңбыр» А. Телгозиева  Танец: «Улыбнись» А. Евдотьевой  Игра: «Весёлый паровоз» | **Цели**:Продолжить знакомство детей с исполнением народных мелодий. Учить детей петь легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз. Развивать умение индивидуально инсценировать песню в соответствии с текстом. | 15.10 |
| 15  16 | «Семейные традиции» | «Моя семья» | Вход детей: «Детский марш» С.Прокофьев  Музыкально-ритмические движения: «В мире животных» А.Богун  Слушание музыки: кюй «Аксак кулан» Тәттитбет  Пение: «Күз» К Шилдебаева  Танец: Танец: «Листик-листик-истопад»  С. Ранда  Игра: «Мы сейчас пойдём направо» Л.Коротенко | **Цели**: Познакомить с домбровым исполнением. Учить воспринимать музыку казахского народа в песнях. Учить умению различать звуки по высоте, перестраиваться в большой и маленький круги. | 20.10 |
| «Моя семья» | Вход детей: «Детский марш» С.Прокофьев  Музыкально-ритмические движения: «В мире животных» А.Богун  Слушание музыки: кюй «Аксак кулан» Тәттитбет  Пение: «Күз» К Шилдебаева  Танец: Танец: «Листик-листик-истопад»  С. Ранда  Игра: «Мы сейчас пойдём направо» Л.Коротенко | **Цели:** Продолжить знакомство детей с домбровым исполнением. Формировать умение точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха. Продолжить учить выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки. | 22.10 |
| **«Щедрая осень»** | | | | | |
| 17  18 | «Щедрая осень» | «Музыка осени» | Вход детей: «Марш» эстрадный  Музыкально-ритмические движения: «Детская песенка» Ж. Векерлен  Слушание музыки: Педагог проигрывает отрывки ранее прослушанных музыкальных произведений по своему выбору и просит детей вспомнить название, характер произведения и показать соответствующую иллюстрацию.  Пение: «Солнышко» Г. Чебакова  «Жаңбыр» А. Телгозиева «Осенняя прогулка» Е.Скрипкина «Күз»  К Шилдебаева  Танец: Педагог повторяет и закрепляет танцы, выученные к празднику  Игра: «Репка», обр. М. Иорданского | **Цели**: Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение, развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки, продолжать работу над правильным звукообразованием, учить петь с аккомпанементом и без него. | 27.10 |
| «Музыка осени» | Тематический утренник | **Цели**:Доставить радость, развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость. Внести в жизнь детей радость, ощущение праздника. | 29.10 |
| **Ноябрь «Щедрая осень»** | | | | | |
| 19  20 | «Растём здоровыми» | «Что у гномика в корзинке?» | Вход детей: «Марш» Е.Марченко  Музыкально-ритмические движения:  «Рондо» К.Вебера  Слушание музыки: «Джайф» Буратино  Пение: «Ноткина песенка» Т.Кулиновой  Танец: «Джайф»  Игра: «Весёлый урожай» муз.«Ах вы сени» | **Цели**: Учить петь напевным звуком, не напрягая голос и не выкрикивая окончания музыкальных фраз. Знакомить детей с движениями детского бального танца: подскок, выставление правой ноги вперед и вправо, хлопки перед собой, справа - слева. | 3.11 |
| «Что у гномика в корзинке?» | Вход детей: «Марш» Е.Марченко  Музыкально-ритмические движения:  «Рондо» К.Вебера  Слушание музыки: «Джайф» Буратино  Пение: «Ноткина песенка» Т.Кулиновой  Танец: «Джайф»  Игра: «Весёлый урожай» муз.«Ах вы сени» | **Цели**: Продолжить обучение пению напевным звуком, не напрягая голос и не выкрикивая окончания музыкальных фраз. Совершенствовать навыки ритмичности и синхронности движений | 5.11 |
| 21  22 | «Изменения в жизни животных и птиц осенью» | «Путешествие в осенний лес» | Вход детей: «Марш» М. Робера  Музыкально-ритмические движения:  «У жирафа пятна» Е.Железнова  Слушание музыки: «Күстар әні» Ф.Ибрагимов  Пение: «Птичка» Ю.Энтин  Танец: По выбору педагога  Игра: «Жапалақтар және карлығаштар» ритмичная мелодия | **Цели**: Познакомить детей с кобызовым исполнением. Совершенствовать умения различать звуки септимы и показывать движением руки (вверх-вниз). Побуждать детей к выполнению творческих заданий | 10.11 |
| «Путешествие в осенний лес» | Вход детей: «Марш» М. Робера  Музыкально-ритмические движения:  «У жирафа пятна» Е.Железнова  Слушание музыки: «Күстар әні» Ф.Ибрагимов  Пение: «Птичка» Ю.Энтин  Танец: По выбору педагога  Игра: «Жапалақтар және карлығаштар» ритмичная мелодия | **Цели**: Продолжить знакомство детей с кобызовым исполнением. Обучать детей умению передавать веселое, радостное настроение праздничной песни. Учить детей проявлять быстроту и ловкость народной игры | 12.11 |
| 23  24 | «Золотой колосок» | «Осень в Казахстане» | Вход детей: «Марш» М. Робера  Музыкально-ритмические движения: «Веселые ножки», чешская народная мелодия  Слушание музыки: «Клоуны»  Д. Кабалевского  Пение: «Кел, билейік!» Б. Байкадамова  Танец: «Парная пляска», карельская нар. мелодия, обр. Е. Туманян  Игра: «Строим юрту» Т. Кулиновой | **Цели**: Вызывать эмоциональный отклик на музыку грустного, печального характера и связывать ее с соответствующими по настроению стихами и иллюстрациями. Учить детей петь напевным звуком, не напрягая голос и не выкрикивая окончания музыкальных фраз. Добиваться ритмичности и синхронности движений. | 17.11 |
| «Осень в Казахстане» | Вход детей: «Марш» М. Робера  Музыкально-ритмические движения: «Веселые ножки», чешская народная мелодия  Слушание музыки: «Клоуны»  Д. Кабалевского  Пение: «Кел, билейік!» Б. Байкадамова  Танец: «Парная пляска», карельская нар. мелодия, обр. Е. Туманян  Игра: «Строим юрту» Т. Кулиновой | **Цели**: Учить детей запоминать композицию пляски, выразительно передавать характер музыки в движении. Учить вырабатывать четкую артикуляцию в быстром темпе движения. | 19.11 |
| **«Мой Казахстан»** | | | | | |
| 25  26 | «Гордимся мы страной любимой» | «Золотая степь» | Вход детей: «Поскачем», английская народная мелодия  Музыкально-ритмические движения:  «Этюд» Л. Шитте  Слушание музыки: кюй «Сарыарка» Курмангазы  Пение:«Родина моя Казахстан» Л.Воеводская  Танец: «Полечка» А.Евдотьевой  Игра: «Чей кружок скорее соберется», рус. нар. мелод.,обр. Т. Ломовой | **Цели**: Познакомить с творчеством композитора – кюйши Курмангазы. Учить детей петь легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз. | 24.11 |
| «Золотая степь» | Вход детей: «Поскачем», английская народная мелодия  Музыкально-ритмические движения:  «Этюд» Л. Шитте  Слушание музыки: кюй «Сарыарка» Курмангазы  Пение::«Родина моя Казахстан» Л.Воеводская  Танец: «Полечка» А.Евдотьевой  Игра: «Чей кружок скорее соберется», рус. нар. мелод.,обр. Т. Ломовой | **Цели**: Учить определять характер и выразительные средства. Учить петь легким подвижным звуком, не выкрикивать окончания музыкальных фраз. | 26.11 |
| **Декабрь «Мой Казахстан»** | | | | | |
| 27 | «Моё любимое село» | «Родной край» | Вход детей: «Игра» Т. Ломовой  Музыкально-ритмические движения:  «Снежинка»–танцевальное ерестроение, «Вальс» С. Жилина;  Слушание музыки: «Вальс снежных хлопьев» П. Чайковского из балета «Щелкунчик»  Пение: «Мы тебя так долго ждали дедушка» И.Марченко  Танец: «Зебрики» Волшебники двора  Хоровод: «Зимний гость» И. Блинниковой | **Цели**: Обучать умению определять характер музыки (добрая, ласковая, убаюкивающая; грустная, жалобная; веселая, радостная, плясовая, задорная). Учить петь попевку по ролям. Закреплять умение детей двигаться простым хороводным шагом. | 3.12 |
| 28  29 | «Нур-Султан -сердце нашей родиы!» | «Мы танцуем и поём» | Вход детей: «Марш» Е. Андосова  Музыкально-ритмические движения: «Поднимай флажок», болгарская народная мелодия, обр. Т. Ломовой  Слушание музыки: «Күй» Коркыт  Пение: «Скоро новый год!»С.Смирнова  «Родина моя Казахстан» Л.Воеводская  Танец:«Замела метелица»А.Пряжников  «Камажай»  Игра: «Лепим сгнеговика» О.Мячикова | **Цели**: Познакомить с творчеством кобызиста Коркыта. Продолжить обучение детей умению воспринимать музыку казахского народа в песнях. Учить эмоционально откликаться на веселую музыку, передавать игровой образ в движении. | 8.12 |
| «Казахстан мой край родной» | Вход детей: Вход детей: «Марш» М. Робера  Музыкально-ритмические движения: «Қара жорға» казахская народная мелодия  Слушание музыки: «Қамажай», казахская народная мелодия, обр. Н. Мендыгалиева  Пение:«Родина моя Казахстан» Л.Воеводская  Танец: «Камажай»  Игра: «Строим юрту» Т. Кулиновой | **Цели**: Учить выражать свое отношение к музыкальному произведению. Развивать восприятие песен различного характера и содержания. Учить выполнять упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. | 10.12 |
| 30 | «Традиции и фольклор» | Утренник, посвященный Дню независимости Республики Казахстан |  | **Цель:** учить детей получать эстетическое, эмоциональное наслаждение от общения с национальной музыкой и танцами; воспитывать патриотические чувства и уважение к традициям своего народа; воспитывать ответственность и развивать артистизм. | 15.12 |
| **«Времена года. Зима»** | | | | | |
| 31  32 | «Здравствуй, Новый год!» | «Новый год!» | Вход детей: «Смелый наездник» Р. Шумана  Музыкально-ритмические движения: «Танец», эстонская танцевальная мелодия  Слушание музыки: «Вечерняя сказка» А. Хачатуряна  Пение: «Скоро новый год!»С.Смирнова  «Мы тебя так долго ждали дедушка» И.Марченко  Танец: «Зебрики» Волшебники двора, «Замела метелица» А.Пряжников  Музыкальная игра на ускорение: «Мы повесим шарики» Д.Тухманов | **Цели**: Продолжить развивать внимательность, добиваться естественного звучания голоса. Учить детей слушать музыкальные пьесы в исполнении взрослых, различать высокий регистр, тембр звучания инструмента. | 22.12 |
| «Новый год!» | Вход детей: «Смелый наездник» Р. Шумана  Музыкально-ритмические движения: «Танец», эстонская танцевальная мелодия  Слушание музыки: «Вечерняя сказка» А. Хачатуряна  Пение: «Скоро новый год!»С.Смирнова  «Мы тебя так долго ждали дедушка» И.Марченко  Танец: «Зебрики» Волшебники двора, «Замела метелица» А.Пряжников  Музыкальная игра на ускорение: «Мы повесим шарики» Д.Тухманов | **Цели**: Продолжить учить умению различать эмоциональное содержание произведений, воспринимать характер песни, петь с правильной интонацией. | 24.12 |
| 33  34 | «Зимы прекрасная пора» | Новогодний утренник «Полосатый новый год!» |  | **Цель:** Внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков; создавать радостную атмосферу, расширять знакомство с любимыми сказочными персонажами. | 29.12 |
| «Зимушка-зима» | Повторение ранее изученного материала | **Цели**: Формировать навыки умения самостоятельно петь попевки. Учить детей легко и ритмично бегать. | 31.12 |