

|  |
| --- |
|  **Сентябрь «Детский сад»** |
| 12 | «Мой детский сад» | «Ах, как хорошо в садике живётся» | Вход детей: «Марш» Т. ЛомовойМузыкально-ритмические движения: «Побегаем, попрыгаем» С. СоснинойСлушание музыки: «Марш» Д. ШостаковичПение: «Песенка про осень**»** Л.А.ХисматуллинаТанец: «Потанцуй со мной дружок» ЧугайкинойИгра: «Ловишка» Й. Гайдая | **Цели**: Формировать интерес к слушанию музыки; двигаться в соответствии с характером музыки. | 1.09 |
| «Ах, как хорошо в садике живётся» | Вход детей: «Марш» Т. ЛомовойМузыкально-ритмические движения: «Побегаем, попрыгаем» С. СоснинойСлушание музыки: «Марш» Д. ШостаковичПение: «Песенка про осень**»** Л.А.ХисматуллинаТанец: «Потанцуй со мной дружок» ЧугайкинойИгра: «Ловишка» Й. Гайдая | **Цели**: Формировать интерес к слушанию музыки; двигаться в соответствии с характером музыки. | 3.09 |
| 34 | «Мои друзья» | «В гостях у фей Музыки» | Вход детей: «Игра» Т. ЛомовойМузыкально-ритмические движения:«Давайте поскачем» С.В. РахманиновСлушание музыки: «Колыбельная», Г. Свиридова "Пение: «На прогулку по дождём» В. Николаева Танец: «Хлоп-хлоп-хлоп» эстонская народная песня, обр. А. РоомереИгра: «Оркестр» украинская нар. Мелодия, обр. Т. Ломовой. | **Цели:** Закрепить понятие «колыбельная песня». Продолжить формировать певческие навыки и умения (правильная осанка, естественный голос, правильное звукообразование).Учить правильно передавать постепенное движение мелодии сверху вниз. Обучать умению самостоятельно начинать и оканчивать ходьбу с началом и окончанием музыки. | 8.09 |
| «В гостях у фей Музыки» | Вход детей: «Игра» Т. ЛомовойМузыкально-ритмические движения:«Давайте поскачем» С.В. РахманиновСлушание музыки: «Колыбельная», Г. Свиридова "Пение: «На прогулку по дождём» В. Николаева Танец: «Хлоп-хлоп-хлоп» эстонская народная песня, обр. А. РоомереИгра: «Оркестр» украинская нар. Мелодия, обр. Т. Ломовой | **Цели:** Различать выразительные особенности музыки (медленный темп, протяжность, напевность). Учить активно работать ртом при артикуляции. | 10.09 |
| 56 | «Любимые игрушки» | «Музыкальная лесенка» | Вход детей: «Марш» Е. АндосоваМузыкально-ритмические движения: «Подскоки,кружение» М.ГлинкаСлушание музыки: «Еркем-ай», нар. казахская песня, обр. Б. ДалденбаеваПение: «Күз» К ШилдебаеваТанец: «Листик-листик-листопад» С. РандаИгра: «Мыши водят хоровод» Т.Кулиновой | **Цели:** Учить детей различать характер музыки. Формировать навыки правильного звукообразования при пении песен.  | 15.09 |
| «Музыкальная лесенка» | Вход детей: «Марш» Е. АндосоваМузыкально-ритмические движения: «Подскоки,кружение» М.ГлинкаСлушание музыки: «Еркем-ай», нар. казахская песня, обр. Б. ДалденбаеваПение: «Күз» К ШилдебаеваТанец: «Листик-листик-листопад» С. РандаИгра: «Мыши водят хоровод» Т.Кулиновой | **Цели:** Учить детей выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его содержании. Формировать умение развивать голос и слух. Учить выполнять упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой. | 17.09 |
| 78 | «Мебель» | «Волшебный асатаяк» | Вход детей: «Весёлый асатаяк»Музыкально-ритмические движения: «Мы маленькие звёзды» А.ПряжниковСлушание музыки: «Күз» С. Кибировой Пение: «Осенняя прогулка» Е.СкрипкинаТанец:«Чудная пора-осень» Ю.ВерижинковИгра: «Огородная» Т. Кулиновой | **Цели:** Формировать умение различать настроение музыки и ее динамические оттенки. Выполнять упражнения, передавая характер музыки легким бегом и полуприседаниями. | 22.09 |
| «Волшебный асатаяк» | Вход детей: «Весёлый асатаяк»Музыкально-ритмические движения: «Мы маленькие звёзды» А.ПряжниковСлушание музыки: «Күз» С. Кибировой Пение: «Осенняя прогулка» Е.СкрипкинаТанец: Педагог повторяет и закрепляет движения танцев, изучаемых к осеннему праздникуИгра: «Огородная» Т. Кулиновой | **Цели:** Обучать умению выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Учить воспринимать характер песни. Учить выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки. | 24.09 |
|  **Октябрь «Моя семья»** |
| 910 | «Моя семья» | «Нотная семейка» | Вход детей: «Қамажай», каз. нар. песняМузыкально-ритмические движения: упражнение: «Прогулка» В. Козырева;Слушание музыки: «Домбыра сазы» И. НусипбаеваПение: «Жаңбыр» А. ТелгозиеваТанец: «Потанцуй со мной, дружок», английская народная песня, обр. И. АрсееваИгра: «Строим юрту» Т. Кулиновой | **Цели**: Знакомить детей со звучанием казахских народных инструментов. Учить петь с правильной интонацией. Формировать навыки чувствования танцевального характера музыки. | 29.09 |
|  | Вход детей: «Қамажай», каз. нар. песняМузыкально-ритмические движения: упражнение: «Прогулка» В. Козырева;Слушание музыки: «Домбыра сазы» И. НусипбаеваПение: «Жаңбыр» А. ТелгозиеваТанец: «Потанцуй со мной, дружок», английская народная песня, обр. И. АрсееваИгра: «Строим юрту» Т. Кулиновой | **Цели:** Продолжить знакомство детей со звучанием казахских народных инструментов. Учить петь песню с точным передаваемым ритмическим рисунком. Учить выполнять элементы танцевальных движений. | 1.10 |
| 1112 | «Моя улица» | «Музыкальные звуки вокруг меня» | Вход детей: «Венгерская мелодия» А. Эшпая Музыкально-ритмические движения: «Ручки-ручки» С. Сампалова,Д. НиколаевСлушание музыки: кюй «Саржайляу» Таттимбет Пение: «Солнышко» Г. ЧебаковаТанец: «Шашу», каз. нар. танецИгра: «Листик, листик ты гуляй» | **Цели**: Познакомить с жанром «кюй». Обучать детей умению петь песню с выделением музыкального вступления. Знакомить детей с некоторыми элементами художественного наследия через разучивание народного танца. | 6.10 |
| «Музыкальные звуки вокруг меня» | Вход детей: «Венгерская мелодия» А. Эшпая Музыкально-ритмические движения: «Ручки-ручки» С. Сампалова, Д. НиколаевСлушание музыки: кюй «Саржайляу» Таттимбет Пение: «Солнышко» Г. ЧебаковаТанец: «Шашу», каз. нар. танецИгра: «Листик, листик ты гуляй» | **Цели:** Продолжить знакомство детей с жанром «кюй». Обучать умению петь песни с выделением запева, припева. | 8.10 |
| 1314 | «Безопасность дома и на улице» | «Осторожно паровоз» | Вход детей: «Экосез» А. ЖилинаМетроритмические движения: «Едет, едет паровоз»Слушание музыки: «Осень» ВивальдиПение: «Солнышко» Г. Чебакова«Жаңбыр» А. ТелгозиеваТанец: «Улыбнись»А. ЕвдотьевойИгра: «Весёлый паровоз»  | **Цели**:Познакомить с исполнением народных мелодий. Обучать умению передавать веселое, радостное настроение праздничной песни. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. | 13.10 |
| «Осторожно паровоз» | Вход детей: «Экосез» А. ЖилинаМетроритмические движения: «Едет, едет паровоз»Слушание музыки: «Осень» ВивальдиПение: «Солнышко» Г. Чебакова«Жаңбыр» А. ТелгозиеваТанец: «Улыбнись» А. ЕвдотьевойИгра: «Весёлый паровоз»  | **Цели**:Продолжить знакомство детей с исполнением народных мелодий. Учить детей петь легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз. Развивать умение индивидуально инсценировать песню в соответствии с текстом. | 15.10 |
| 1516 | «Семейные традиции» | «Моя семья» | Вход детей: «Детский марш» С.ПрокофьевМузыкально-ритмические движения: «В мире животных» А.БогунСлушание музыки: кюй «Аксак кулан» ТәттитбетПение: «Күз» К ШилдебаеваТанец: Танец: «Листик-листик-истопад» С. РандаИгра: «Мы сейчас пойдём направо» Л.Коротенко | **Цели**: Познакомить с домбровым исполнением. Учить воспринимать музыку казахского народа в песнях. Учить умению различать звуки по высоте, перестраиваться в большой и маленький круги. | 20.10 |
| «Моя семья» | Вход детей: «Детский марш» С.ПрокофьевМузыкально-ритмические движения: «В мире животных» А.БогунСлушание музыки: кюй «Аксак кулан» ТәттитбетПение: «Күз» К ШилдебаеваТанец: Танец: «Листик-листик-истопад» С. РандаИгра: «Мы сейчас пойдём направо» Л.Коротенко | **Цели:** Продолжить знакомство детей с домбровым исполнением. Формировать умение точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха. Продолжить учить выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки. | 22.10 |
|  **«Щедрая осень»** |
| 1718 | «Щедрая осень» |  «Музыка осени» | Вход детей: «Марш» эстрадный Музыкально-ритмические движения: «Детская песенка» Ж. ВекерленСлушание музыки: Педагог проигрывает отрывки ранее прослушанных музыкальных произведений по своему выбору и просит детей вспомнить название, характер произведения и показать соответствующую иллюстрацию.Пение: «Солнышко» Г. Чебакова«Жаңбыр» А. Телгозиева «Осенняя прогулка» Е.Скрипкина «Күз» К ШилдебаеваТанец: Педагог повторяет и закрепляет танцы, выученные к праздникуИгра: «Репка», обр. М. Иорданского | **Цели**: Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение, развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки, продолжать работу над правильным звукообразованием, учить петь с аккомпанементом и без него. | 27.10 |
| «Музыка осени» | Тематический утренник | **Цели**:Доставить радость, развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость. Внести в жизнь детей радость, ощущение праздника. | 29.10 |
|  **Ноябрь «Щедрая осень»** |
| 1920 | «Растём здоровыми» | «Что у гномика в корзинке?»  | Вход детей: «Марш» Е.МарченкоМузыкально-ритмические движения: «Рондо» К.ВебераСлушание музыки: «Джайф» БуратиноПение: «Ноткина песенка» Т.КулиновойТанец: «Джайф»Игра: «Весёлый урожай» муз.«Ах вы сени» | **Цели**: Учить петь напевным звуком, не напрягая голос и не выкрикивая окончания музыкальных фраз. Знакомить детей с движениями детского бального танца: подскок, выставление правой ноги вперед и вправо, хлопки перед собой, справа - слева. | 3.11 |
| «Что у гномика в корзинке?» | Вход детей: «Марш» Е.МарченкоМузыкально-ритмические движения: «Рондо» К.ВебераСлушание музыки: «Джайф» БуратиноПение: «Ноткина песенка» Т.КулиновойТанец: «Джайф»Игра: «Весёлый урожай» муз.«Ах вы сени» | **Цели**: Продолжить обучение пению напевным звуком, не напрягая голос и не выкрикивая окончания музыкальных фраз. Совершенствовать навыки ритмичности и синхронности движений | 5.11 |
| 2122 | «Изменения в жизни животных и птиц осенью» | «Путешествие в осенний лес» | Вход детей: «Марш» М. РобераМузыкально-ритмические движения: «У жирафа пятна» Е.ЖелезноваСлушание музыки: «Күстар әні» Ф.ИбрагимовПение: «Птичка» Ю.ЭнтинТанец: По выбору педагогаИгра: «Жапалақтар және карлығаштар» ритмичная мелодия | **Цели**: Познакомить детей с кобызовым исполнением. Совершенствовать умения различать звуки септимы и показывать движением руки (вверх-вниз). Побуждать детей к выполнению творческих заданий | 10.11 |
| «Путешествие в осенний лес» | Вход детей: «Марш» М. РобераМузыкально-ритмические движения: «У жирафа пятна» Е.ЖелезноваСлушание музыки: «Күстар әні» Ф.ИбрагимовПение: «Птичка» Ю.ЭнтинТанец: По выбору педагогаИгра: «Жапалақтар және карлығаштар» ритмичная мелодия | **Цели**: Продолжить знакомство детей с кобызовым исполнением. Обучать детей умению передавать веселое, радостное настроение праздничной песни. Учить детей проявлять быстроту и ловкость народной игры | 12.11 |
| 2324 | «Золотой колосок» | «Осень в Казахстане» | Вход детей: «Марш» М. РобераМузыкально-ритмические движения: «Веселые ножки», чешская народная мелодияСлушание музыки: «Клоуны» Д. КабалевскогоПение: «Кел, билейік!» Б. БайкадамоваТанец: «Парная пляска», карельская нар. мелодия, обр. Е. Туманян Игра: «Строим юрту» Т. Кулиновой | **Цели**: Вызывать эмоциональный отклик на музыку грустного, печального характера и связывать ее с соответствующими по настроению стихами и иллюстрациями. Учить детей петь напевным звуком, не напрягая голос и не выкрикивая окончания музыкальных фраз. Добиваться ритмичности и синхронности движений. | 17.11 |
| «Осень в Казахстане» | Вход детей: «Марш» М. РобераМузыкально-ритмические движения: «Веселые ножки», чешская народная мелодияСлушание музыки: «Клоуны» Д. КабалевскогоПение: «Кел, билейік!» Б. БайкадамоваТанец: «Парная пляска», карельская нар. мелодия, обр. Е. Туманян Игра: «Строим юрту» Т. Кулиновой | **Цели**: Учить детей запоминать композицию пляски, выразительно передавать характер музыки в движении. Учить вырабатывать четкую артикуляцию в быстром темпе движения. | 19.11 |
|  **«Мой Казахстан»** |
| 2526 | «Гордимся мы страной любимой» | «Золотая степь» | Вход детей: «Поскачем», английская народная мелодияМузыкально-ритмические движения: «Этюд» Л. ШиттеСлушание музыки: кюй «Сарыарка» КурмангазыПение:«Родина моя Казахстан» Л.ВоеводскаяТанец: «Полечка» А.ЕвдотьевойИгра: «Чей кружок скорее соберется», рус. нар. мелод.,обр. Т. Ломовой | **Цели**: Познакомить с творчеством композитора – кюйши Курмангазы. Учить детей петь легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз. | 24.11 |
| «Золотая степь» | Вход детей: «Поскачем», английская народная мелодияМузыкально-ритмические движения: «Этюд» Л. ШиттеСлушание музыки: кюй «Сарыарка» КурмангазыПение::«Родина моя Казахстан» Л.ВоеводскаяТанец: «Полечка» А.ЕвдотьевойИгра: «Чей кружок скорее соберется», рус. нар. мелод.,обр. Т. Ломовой | **Цели**: Учить определять характер и выразительные средства. Учить петь легким подвижным звуком, не выкрикивать окончания музыкальных фраз. | 26.11 |
|  **Декабрь «Мой Казахстан»** |
| 27 | «Моё любимое село» | «Родной край» | Вход детей: «Игра» Т. ЛомовойМузыкально-ритмические движения: «Снежинка»–танцевальное ерестроение, «Вальс» С. Жилина;Слушание музыки: «Вальс снежных хлопьев» П. Чайковского из балета «Щелкунчик»Пение: «Мы тебя так долго ждали дедушка» И.Марченко Танец: «Зебрики» Волшебники двораХоровод: «Зимний гость» И. Блинниковой | **Цели**: Обучать умению определять характер музыки (добрая, ласковая, убаюкивающая; грустная, жалобная; веселая, радостная, плясовая, задорная). Учить петь попевку по ролям. Закреплять умение детей двигаться простым хороводным шагом. | 3.12 |
| 2829 | «Нур-Султан -сердце нашей родиы!» | «Мы танцуем и поём» | Вход детей: «Марш» Е. АндосоваМузыкально-ритмические движения: «Поднимай флажок», болгарская народная мелодия, обр. Т. ЛомовойСлушание музыки: «Күй» Коркыт Пение: «Скоро новый год!»С.Смирнова«Родина моя Казахстан» Л.ВоеводскаяТанец:«Замела метелица»А.Пряжников«Камажай» Игра: «Лепим сгнеговика» О.Мячикова | **Цели**: Познакомить с творчеством кобызиста Коркыта. Продолжить обучение детей умению воспринимать музыку казахского народа в песнях. Учить эмоционально откликаться на веселую музыку, передавать игровой образ в движении. | 8.12 |
| «Казахстан мой край родной» | Вход детей: Вход детей: «Марш» М. РобераМузыкально-ритмические движения: «Қара жорға» казахская народная мелодияСлушание музыки: «Қамажай», казахская народная мелодия, обр. Н. МендыгалиеваПение:«Родина моя Казахстан» Л.ВоеводскаяТанец: «Камажай» Игра: «Строим юрту» Т. Кулиновой | **Цели**: Учить выражать свое отношение к музыкальному произведению. Развивать восприятие песен различного характера и содержания. Учить выполнять упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. | 10.12 |
| 30 | «Традиции и фольклор» | Утренник, посвященный Дню независимости Республики Казахстан |  | **Цель:** учить детей получать эстетическое, эмоциональное наслаждение от общения с национальной музыкой и танцами; воспитывать патриотические чувства и уважение к традициям своего народа; воспитывать ответственность и развивать артистизм. | 15.12 |
|  **«Времена года. Зима»** |
| 3132 | «Здравствуй, Новый год!» | «Новый год!» | Вход детей: «Смелый наездник» Р. ШуманаМузыкально-ритмические движения: «Танец», эстонская танцевальная мелодияСлушание музыки: «Вечерняя сказка» А. ХачатурянаПение: «Скоро новый год!»С.Смирнова«Мы тебя так долго ждали дедушка» И.Марченко Танец: «Зебрики» Волшебники двора, «Замела метелица» А.ПряжниковМузыкальная игра на ускорение: «Мы повесим шарики» Д.Тухманов | **Цели**: Продолжить развивать внимательность, добиваться естественного звучания голоса. Учить детей слушать музыкальные пьесы в исполнении взрослых, различать высокий регистр, тембр звучания инструмента. | 22.12 |
| «Новый год!» | Вход детей: «Смелый наездник» Р. ШуманаМузыкально-ритмические движения: «Танец», эстонская танцевальная мелодияСлушание музыки: «Вечерняя сказка» А. ХачатурянаПение: «Скоро новый год!»С.Смирнова«Мы тебя так долго ждали дедушка» И.Марченко Танец: «Зебрики» Волшебники двора, «Замела метелица» А.ПряжниковМузыкальная игра на ускорение: «Мы повесим шарики» Д.Тухманов | **Цели**: Продолжить учить умению различать эмоциональное содержание произведений, воспринимать характер песни, петь с правильной интонацией. | 24.12 |
| 3334 | «Зимы прекрасная пора» | Новогодний утренник «Полосатый новый год!» |  | **Цель:** Внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков; создавать радостную атмосферу, расширять знакомство с любимыми сказочными персонажами. | 29.12 |
| «Зимушка-зима» | Повторение ранее изученного материала | **Цели**: Формировать навыки умения самостоятельно петь попевки. Учить детей легко и ритмично бегать. | 31.12 |